

**PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN DAN BUDAYA  
SEKOLAH DENGAN MEDIASI KOMITMEN KERJA  
TERHADAP KINERJA TUTOR PAUD DI  
KABUPATEN BLORA**



**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Program Studi Manajemen Pascasarjana S-2  
Universitas Muria Kudus

Oleh

**J U M I N I**  
NIM. 2010.01.014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
PASCASARJANA S-2  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2012**

# **PENGESAHAN TESIS**

## **TESIS**

### **PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN DAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN MEDIASI KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA TUTOR PAUD DI KABUPATEN BLORA**

Oleh :

**JUMINI**

telah dipertahankan didepan penguji  
pada tanggal 25 Maret 2012  
dinyatakan telah memenuhi syarat

Menyetujui  
Tim Pembimbing,

**DR. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM.**

Ketua

**Drs. H. Chanafi Ibrahim, MM.**

Anggota

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Pascasarjana S-2  
Universitas Muria Kudus

**Dr. Joko Utomo, MM.**

## **IDENTITAS TIM PENGUJI TESIS**

**JUDUL TESIS :**

**PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN DAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN  
MEDIASI KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA TUTOR PAUD  
DI KABUPATEN BLORA**

Nama Mahasiswa : J U M I N I  
NIM : 2010.01.014  
Program Studi : Manajemen  
Minat : Sumber Daya Manusia

**TIM PEMBIMBING :**

Ketua : DR. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM  
Anggota : Drs. H. Chanafi Ibrahim, MM

**TIM DOSEN PENGUJI :**

Dosen Penguji 1 : Dr. Jumadi Purwoatmodjo, MM  
Dosen Penguji 2 : Drs. M. Masruri, MM  
Dosen Penguji 3 : DR. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM  
Tanggal Ujian : 25 Maret 2012

## **PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS**

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa di dalam Naskah Tesis dengan judul :

### **PENGARUH MOTIVASI, DISIPLIN DAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN MEDIASI KOMITMEN KERJA TERHADAP KINERJA TUTOR PAUD DI KABUPATEN BLORA**

Tidak terdapat karya Ilmiah yang diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam naskah penelitian Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia gelar MAGISTER MANAJEMEN di cabut, serta diproses sesuai dengan peraturan penundang-undangan yang berlaku.

Kudus, Maret 2012

Mahasiswa

**J U M I N I**  
**NIM. 2010.01.014**

## **RIWAYAT HIDUP**

Jumini, lahir di Pati 19 Agustus 1973 anak dari Ngalimun, Ibu Mulyati. SD sampai SMA di Pati lulus SMA tahun 1992. Menempuh pendidikan S1 pada Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) lulus Tahun 1996. Pengalaman kerja sebagai Pegawai Negeri Sipil (Pamong Belajar) di UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Blora Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga tahun 2000 sampai dengan sekarang.

Kudus, Maret 2012

**J U M I N I**  
**NIM. 2010.01.014**

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Muria Kudus Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp.PA.
2. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus Drs. M. Masruri, MM.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pascasarjana S-2 Universitas Muria Kudus Dr. Haddy Suprpto, MS.
4. Pembimbing Utama DR. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM.
5. Pembimbing Anggota Drs. H. Chanafi Ibrahim, MM.
6. Ibunda dan Ayahanda tercinta, atas dorongan yang kuat, kebijaksanaan dan do'a.
7. Suami tercinta dan Anak-anakku tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat.
8. Rekan-rekan penulis yang telah banyak memberikan bantuan, ikut berperan dalam memperlancar penelitian dan penulisan tesis ini.

Kudus, Maret 2012

**J U M I N I**  
**NIM. 2010.01.014**

## **ABSTRAK**

Jumini, Program Studi Manajemen Pascasarjana S-2 Universitas Muria Kudus, 2012, Pengaruh Motivasi, Disiplin Dan Budaya Sekolah Dengan Mediasi Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Tutor Paud Di Kabupaten Blora. Ketua Pembimbing: DR. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM., Anggota Pembimbing: Drs. H. Chanafi Ibrahim, MM.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana pengaruh Motivasi, Disiplin Dan Budaya Sekolah terhadap Komitmen Kerja Tutor PAUD Di Kabupaten Blora, serta menganalisis pengaruh Motivasi, Disiplin Dan Budaya Sekolah terhadap kinerja Kinerja Tutor Paud Di Kabupaten Blora dengan mediasi Komitmen Kerja.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Motivasi dilihat dari Motiv, Harapan, Insentif. Variabel Disiplin dilihat dari Disiplin pada jam kehadiran dikantor, Disiplin pada jam pulang kantor, Tingkat Penyelesaian pekerjaan, Ketaatan pada peraturan kerja dan Ketaatan pada pakaian dinas dan atribut. Budaya Sekolah dilihat dari Toleransi, Hubungan kerja dan Keterlibatan pegawai, Komitmen Kerja dilihat dari Komitmen dipengaruhi oleh karakteristik pribadi tutor, Komitmen dipengaruhi oleh karakteristik pekerjaan dan Komitmen dipengaruhi oleh pengalaman kerja Sedangkan kinerja Pembuatan Prota dan Promes, Pembuatan Silabus. RPP, Pelaksanaan Proses Pembelajaran dan Penilaian Hasil Pembelajaran.

Kata kunci : Motivasi, Disiplin, Budaya Sekolah, Komitmen Kerja dan Kinerja

## **ABSTRACT**

Jumini Graduate (S-2) Management Study Program of Muria Kudus University, 2012. Influence of motivation, discipline and commitment Cultural Mediation Work With School Performance Against Tutor early childhood in the District Blora. Chief Advisor: DR. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM, Member Supervisor: Drs. H. Chanafi Ibrahim, MM.

This study aims to analyze how the influence of motivation, discipline, and Cultural Work Tutor School for early childhood commitment in Blora district, and analyze the influence of motivation, discipline and school culture on the performance of early childhood Tutor Performance Blora Regency Work Commitment to mediation.

The results showed that the motivation variables seen from motives, expectations, incentives. Discipline Discipline variables seen from the presence at the office, discipline at home from work, job completion rate, Adherence to the rules work and Obedience in the clothing department and attributes. Culture of Tolerance School visits, labor relations and employee involvement, Work Commitment Commitment is influenced by the views of teachers' personal characteristics, job characteristics are influenced by commitment and commitment is influenced by the performance of work experience while making Prota and Promissory Notes, Making Syllabus. RPP, Learning and Assessment Process Implementation Pembelajaranan results.

Key words: motivation, discipline Schoolculture Workcommitment performance



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas petunjuk bimbingan Pertolongan, tuntunan, limpahan rahmat dan hidayahNya, penulis dapat menyajikan tesis yang berjudul “Pengaruh Motivasi, Disiplin Dan Budaya Sekolah Dengan Mediasi Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Tutor Paud Di Kabupaten Blora”.

Dalam penulisan ini, disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi : bagaimana Pengaruh Motivasi, Disiplin Dan Budaya Sekolah Dengan Mediasi Komitmen Kerja Terhadap Kinerja Tutor Paud Di Kabupaten Blora.

Sangat disadari bahwa dengan kekurangan dan keterbatasan yang dimiliki penulis, walaupun telah dikerahkan segala kemampuan untuk lebih teliti, masih dirasakan banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran yang membangun agar tulisan ini bermanfaat bagi yang membutuhkan.

Kudus,   Maret 2012

Penulis

**(JUMINI)**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
ABSTRAKSI .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	10
1.3. Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Manfaat Penelitian .....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	14
2.1. Teori Motivasi.....	14
2.2. Teori Disiplin .....	29
2.3. Teori Budaya Sekolah.....	33
2.4. Teori Komitmen Kerja .....	37
2.5. Teori Kinerja .....	40
2.6. Konsep Hubungan Antar Variabel.....	45
2.7. Hasil-Hasil Penelitian Terdahulu .....	53

BAB III KERANGKA KONSEP PENELITIAN DAN PERUMUSAN	
HIPOTESIS.....	57
3.1. Kerangka Konsep.....	57
3.2. Perumusan Hipotesis .....	57
BAB IV METODE PENELITIAN .....	57
4.1. Populasi dan Sampel .....	57
4.2. Jenis dan Sumber Data.....	59
4.3. Definisi Konsep/Operasional Variabel .....	59
4.4. Pengolahan Data .....	62
4.5. Analisis Data .....	63
4.6. Uji Instrumen.....	65
4.7. Analisis Regresi .....	66
BAB V HASIL PENELITIAN .....	72
5.1. Uji Instrumen.....	72
5.2. Deskripsi Responden .....	76
5.3. Deskripsi Variabel .....	80
5.4. Analisis Regresi .....	85
5.5. Uji Hipotesis.....	88
5.6. <i>Adjusted R Square</i> .....	92
5.7. Uji Mediasi .....	94
5.8. Pembahasan.....	98
5.9. Implikasi Teoritis .....	100
5.10. Implikasi Manajerial.....	102

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....	104
1.1. Kesimpulan .....	104
1.2. Saran .....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Data Populasi dan Sampel .....	58
5.1. Hasil Uji Validitas Tryout Menurut Nilai KMO and Bartlett's Test .....	73
5.2. Hasil Uji Validitas Tryout Menurut Nilai <i>Component Matrix(a)</i> .....	74
5.3. Hasil Uji Reliabilitas Tryout Menurut Nilai <i>Corrected Item Total</i> <i>Corelatioan</i> .....	75
5.4. Hasil Uji Reliabilitas Tryout Menurut Nilai <i>Cronbach Alpha</i> .....	76
5.5. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
5.6. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan .....	78
5.7. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	79
5.8. Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja .....	79
5.9. <i>Statistics</i> Motivasi .....	81
5.10. <i>Statistics</i> Disiplin.....	82
5.11. <i>Statistics</i> Budaya Sekolah .....	83
5.12. <i>Statistics</i> Komitmen Kerja .....	84
5.13. <i>Statistics</i> Kinerja .....	85
5.14. Hasil Analisis Regresi .....	86
5.15. Hasil Analisis Regresi .....	87
5.16. Uji Hipotesis F tes.....	91
5.17. Uji Hipotesis F tes.....	92
5.18. <i>Adjusted R square Model Summary</i> .....	93
5.19. <i>Adjusted R Square Model Summary</i> .....	94

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Kerangka Konsep .....	55
5.1. Uji Mediasi .....	95
5.2. Uji Mediasi .....	96
5.3. Uji Mediasi .....	97